

# APPEL DE PROPOSITIONS



# GLOBAL HOME EDUCATION CONFERENCE 2016

Rio de Janeiro, Brésil · 9 au 12 mars 2016

## Dates à retenir

**1 mars 2015** : début de la soumission des propositions à [www.GHEC2016.org](http://www.GHEC2016.org)

**7 septembre 2015**: date limite de soumission des propositions

**31 décembre 2015** : date limite de soumission de textes complets

**15 janvier 2016** : les lauréats en sont avisés

*Les propositions de présentations doivent se limiter à 500 mots. Les présentations écrites doivent se limiter à 2 000 mots ou moins. Il est préférable que les soumissions soient en anglais, espagnol, ou en français.*

Ce deuxième Congrès mondial sur l'éducation à la maison rassemblera des praticiens, des organisateurs, des décideurs politiques et des chercheurs de partout dans le monde et qui sont intéressés dans la croissance globale de l'éducation à la maison. La programmation du tout premier congrès mondial peut être consultée à [www.GHEC2012.org](http://www.GHEC2012.org).

L'objectif général du congrès est de promouvoir une plus grande compréhension de l'éducation à la maison parmi les praticiens, les leaders et les décideurs politiques.

La programmation du congrès s'organise sur le thème "**L'éducation à la maison, c'est un droit.**"

**Prix** : Jusqu'à 10 000 \$ USD en prix et allocations de voyage sont prévus.

Deux (2) prix au montant de 1 000 \$ plus une allocation de voyage au montant de 1 500 \$ seront décernés aux meilleurs documents soumis.

Jusqu'à cinq (5) allocations de voyage au montant de 1 000 \$ seront attribuées aux documents de recherche recevant une mention honorable.

**Catégories** : Des recherches empiriques, documents de politiques générales et recherches théoriques dans les domaines suivants : éducation, sociologie, sciences politiques, droits de la personne et économie, seront pris en considération.

**Publication** : La publication des meilleures soumissions, sous la forme d'un journal de recherche ou d'un livre, est prévue suite au congrès. Toutes les soumissions admises seront archivées sur un support numérique et rendues disponibles sur le site Web du GHEC 2016.



---

## Points à retenir :

Les organisateurs du congrès invitent des propositions pour des présentations d'ateliers ou de documents de recherche, ainsi que des panels. Nous invitons tout spécialement les étudiants diplômés et les chercheurs émergents à soumettre leurs demandes. Les documents de recherche et autres travaux semblables devraient traiter des enjeux pertinents à l'éducation à la maison d'une perspective globale. Nous accueillons volontiers des présentations critiques aussi bien que favorables à l'éducation à la maison. Des travaux déjà publiés dans des revues spécialisées, ou déjà présentés lors de conférences académiques, ne sont pas éligibles à un prix. Des soumissions à auteurs multiples sont acceptées. L'avis d'experts pour chacune des catégories sera sollicité à des fins de révision par les pairs. Le comité de révision prendra les décisions finales pour ce qui concerne l'attribution des prix, basée sur la recommandation de ces experts examinateurs.

## Questions de recherche à considérer :

1. Quels facteurs convergents ont contribué à la croissance du mouvement d'éducation à la maison à travers le monde?
2. Quelles sont les similitudes et les différences entre les familles du 21e siècle pratiquant l'éducation à la maison et leurs prédécesseurs?
3. Quels résultats ont été observés jusqu'à présent chez les étudiants et les diplômés de l'éducation à la maison?
4. Comment les diplômés de l'éducation à la maison interprètent-ils leur expérience d'éducation à la maison?
5. Comment les parents-éducateurs interprètent-ils leur expérience d'éducation à la maison?
6. Quels sont les défis en lien avec la recherche auprès des familles pratiquant l'éducation à la maison? Quelles solutions pourraient aider à surmonter ces défis?
7. Quelles sont les répercussions sociales de l'éducation à la maison sur un district scolaire, une région, un état ou une province, ou une nation?
8. Quelles conclusions pouvons-nous tirer des données et de la recherche publiée jusqu'à présent, en lien avec l'éducation à la maison.
9. Quel a été l'impact des diverses réglementations et/ou d'initiatives de politiques publiques sur le mouvement de l'éducation à la maison dans une région particulière ou dans la société en général?
10. Comment devrait-on procéder à une analyse et une critique de l'éducation à la maison en tant que phénomène culturel, de réforme éducationnelle, de mouvement politique et/ou de tendance économique?
11. Comment devrait-on encadrer l'éducation à la maison dans le contexte du mouvement international des droits de la personne, ou celui de documents précis déjà existants, en lien avec les droits de la personne, au niveau mondial ou régional?

## L'éducation à la maison, c'est un droit

Pour toute question concernant cet appel de propositions, veuillez communiquer avec nous : [research@GHEC2016.org](mailto:research@GHEC2016.org)