

徵求提案



GLOBAL
HOME EDUCATION
CONFERENCE 2016

2016 年 3 月，於巴西里約熱內盧

重要日期

2015 年 3 月 1 日起於
www.GHEC2016.org 開
放接受提案。

2015 年 8 月 1 日提案
受理截止。

2015 年 9 月 15 日前通
知所有受邀提案人。

2015 年 11 月 15 日前
送交完整論文。

2016 年 1 月 15 日前通
知得獎者。

簡報提案限 500 字
論文提案限 2,000 字
英文或西班牙文的提案優
先。

第二屆「全球在家教育會議」將集結世界各地對於在家教育的全球成長有興趣的參與者、組織領袖、決策者和研究者。有關第一屆全球會議的議程請參考官網 www.GHEC2012.org。

會議的整體目標是提升參與者、領導者和決策者對在家教育的更深認識。

本屆會議議程的主題是「在家教育是一種權力」。

獎金：預計提供合計 1 萬美元的獎金和旅費補助。

論文首獎，提供 1 千美元獎金和 1 千 5 百美元旅費補助兩名。

榮譽獎，提供每名 1 千美元旅費補助，上限五名。

項目：在教育、社會學、政治科學、人權和經濟等領域的實證研究、政策書、論文等。

出版：優選論文在會議後將以期刊或書本方式出版。所有獲接受的投稿將以數位方式收藏於 GHEC 2016 網站。



重點:

會議籌備單位徵求研討會簡報、論文和論壇的提案；特別歡迎研究生和年輕學者申請。相關研究和學術論文應探討全球在家教育運動的議題和關注事項。不論支持或反對在家教育的提案，本屆會議皆竭誠歡迎。先前已在學術期刊或學術研討會發表過的論文，將無法獲得獎金。得獎者必須要報名並出席會議才能領取獎金。可以接受多人共同著作。投稿作品將由每個領域的專家進行同儕評比。審議委員會將根據同儕評比的建議，進行最後決定。

可探討的研究問題：

1. 世界各地在家教育運動蓬勃發展的聚焦因素為何？
2. 21 世紀的在家自學者相較於他們的前輩在哪些方面有何不同？
3. 自學學生和畢業生有哪些值得注意的表現？
4. 自學畢業生如何詮釋他們的自學經驗？
5. 自學學生的家長如何詮釋他們的教學經驗？
6. 研究自學有何難題？有何解決方式可以改善這些難題？
7. 自學對學區、地區或國家的社會衝擊為何？
8. 從已發表過的在家教育資料和研究中可以得到那些結論？
9. 不同法規和（或）政策計畫對地區及整體社會的自學運動有何影響？
10. 自學已成為一種文化現象、教育改革、政治運動或經濟潮流，對此應如何加以分析和評論？
11. 如何在國際人權運動或全球或地區人權條約的框架下思考自學？

在家教育是一種權利

若對本徵求提案有任何疑問，請寄電子郵件至 research@GHEC2016.org